

Утверждаю:
Начальник МКУ
«Управления образования»
Сергокалинского района
Х.Исаева



Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи.

Для повышения работоспособности, улучшения самочувствия и снижения напряженности школьников проводятся индивидуальные консультации по запросам со стороны учащихся, педагогов, воспитателей и родителей. Также педагоги обращались за рекомендациями по оказанию педагогической помощи ученикам в процессе обучения и воспитания.

Психологическая диагностика направлена на проведение психологических мероприятий, нацеленных на выявление индивидуальных особенностей личности, определение причин, нарушений в учении и развитии.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школ, проводятся коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.

Важным направлением коррекционной деятельности является подготовка к ЕГЭ учащихся 11 классов. Данное направление включает в себя проведение тренингов по профориентации и подготовке к ЕГЭ, занятия по формированию уверенности в психотравмирующей ситуации, индивидуальную работу с учащимися, подготовку рекомендаций по поведению во время подготовки и проведения экзамена, по снятию эмоциональной напряженности.

Задача психолога в педагогическом консилиуме – помочь учителям с разных сторон подойти к оценке интеллектуального развития ученика, основных качеств его личности, показать сложность и неоднозначность проявлений в поведении учащихся, вскрыть проблемы самооценки,

мотивации, особенностей познавательных и иных интересов, эмоционального настроения. А главное, обеспечить подход к ребенку с оптимистической гипотезой относительно перспектив его дальнейшего развития и наметить реальную программу работы с ним.

Психолого-педагогический консилиум помогает избежать субъективизма в оценке возможностей отдельных учащихся, позволяет объективно их оценить и построить совместную программу действий, направленную на развитие определенных качеств или на устранение выявленных трудностей и недостатков.

Кроме того, коллегиальное обсуждение проблем учащихся категории «риска» позволяет выявить тех, кто нуждается в комплексном психолого-педагогическом обследовании.

Психолого-педагогический консилиум в классах проводятся ежегодно с целью отслеживания динамики развития учащихся, корректировки планов коррекционно-педагогической работы и уточнение или изменение диагноза.

Данная организационная форма деятельности представляет собой существенный этап психопрофилактической работы, расширяет возможности психолога, делая его работу более конкретной, содержательной и результативной.

Исходя из анализа деятельности психологическая служба выполняет ряд задач:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения;

3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;

4. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;

5. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения;

6. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.